

環 境

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 子供の学校での環境を整えることは、予算的にも、設備的にも人的にも難しいことです。少しでも良くしようと力になれるのは、とても嬉しいことです
- ・ 照度の足りない教室に照明を増やすように話したら、次回の測定時には増設してもらえた。
- ・ 現在学校の環境などを知ることができる。
- ・ 設備の修理や改善要望がきちんと対応され環境が良くなっていくのを嬉しく感じられます。
- ・ 地域の環境衛生や防災教育などに貢献できる点。
- ・ 照度検査で指摘した部分が改善され、先生方から検査の要望が増えた。信頼されている感じがして、やっつけて良かったと思った。
- ・ 学校職員、児童と接することが出来、指導により、学校の衛生環境が改善して、地域への貢献が出来ることです。
- ・ 普段の業務とは異なり、公衆衛生面での貢献ができるのは、やるまで知り得なかった。視点が変わり楽しいお仕事です。
- ・ 日頃、馴染みのない公衆衛生の知識を学べる。
- ・ 養護教諭を通じて学校の今現在の実体分かる。照度や空気の検査etc授業中も検査するため、実体験できる。



環 境

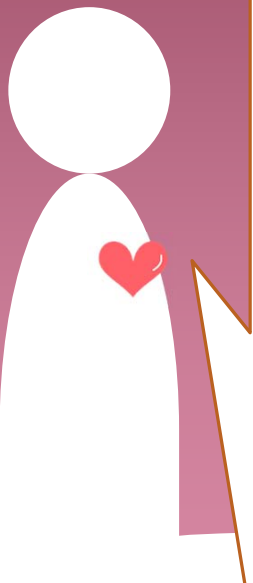
学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 空気検査等、実際に生徒の授業に参加できて楽しい時を過ごせる。
- ・ 照度検査等、訪問した際フリー参観日で保護者の注目を浴びましたが、かえっていいアピールだったかもしれません。
- ・ 学校薬剤師の仕事は日常生活における環境衛生に役立つ面が多々ありますので担当してみてください。
- ・ 社会や日常生活が早く、大きく変化する時代において、学校の環境衛生や児童・生徒の健康についても新たな対策が求められることが多くなります。学薬が活躍できる、あるいは活躍すべき場はさらに広がるでしょう。
- ・ 地域での児童、生徒とのふれあい(環境検査で)かできる
- ・ 薬育での貢献が出来ること。学校の環境の改善が出来ること。
- ・ 児童、生徒の学校環境の改善の一部に関与できる。検査中に質問応答をすることで、児童、生徒の、意識を高めることができる。
- ・ 生徒の学習環境を最善のものにしたいという努力は、子供達に伝わり、ありがたいと感謝の言葉を言われるのがうれしい！

気持ち

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 学校で使用するスリッパにテプラで名前が入りました。学校の一員として認められたようで嬉しかったです。
- ・ 学校薬剤師は本当に「先生！」と呼ばれる。
- ・ 日常の仕事とちがい、新たな発見や楽しみがあります。子ども達を見守る(ほっこりした気持)心がやさしくなる気がします。
- ・ 子供が在学中に受けさせていただき、学校の様子がとてもよくわかり良かったと思います
- ・ 薬物乱用教室をまじめに聞いてくれていた児童。その素直なアンケートの反応が印象的でした。
- ・ 自分の子供が小学校を卒業すると関係ない所になってしまうが、おさない子供の声、姿を見ると懐かしく明るい気持ちになる。
- ・ 感謝され、自分の勉強にもなるすばらしい仕事です。
- ・ 若いエネルギーをもらえる
- ・ 学校に行って、子ども達の笑顔を見ると元気になります。
- ・ なつかしい風景が見れる。自分が学生の頃の先生に会えるかも。
- ・ 生徒たちの笑顔を見る事ができ、やりがいを感じます！！
- ・ 学校へ訪れた際、勤務先名と個人名を覚えてもらっており、生徒とPTAの方から呼んでもらえたこと。嬉しかったです。



気持ち

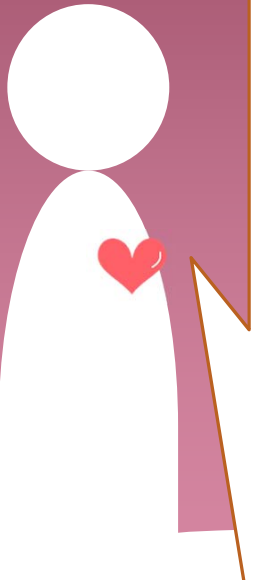
学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 子供達が学校薬剤師の活動に興味を持ち、“何してるの？”等質問をしてくれます。
- ・ 学校薬剤師の業務で年4回程度小学校へおじゃましております。日常では、すでに病気になった高齢者と向きあう事が多いのですが、健康で未来のある子供達と接する事はとても新鮮です。彼らが健康を維持できるように協力できる事は幸せです。ぜひ、参加してみませんか？
- ・ 小学校1～2年生のプールの授業等とても楽しそうで、普通ならなかなか見ることができない授業風景などを見られて楽しいです。
- ・ 学校の先生方との交流・生徒にチャホヤされる。
- ・ 教室に入って子供の顔を見ることは楽しいし、また子供たちの成長を願う。
- ・ 担当学校近隣の小児科の門前の薬局で働いていますが、流行っている病気等を学校と情報を共有し、アドバイス等を伝えることができ、やりがいがあります。
- ・ 千葉支部では水質検査後の実験を会の実験室で行いますが、学生の時以来の作業なので、新鮮で楽しいです。
- ・ 子どもたちが健全にすごせるよう協力していることを実感できます。
- ・ 通常の調剤等の業務とは全く異なり、学生時代の実験を思い出したりしてとても新鮮でした。学校の先生方とも「保護者」としてではなく、対等にお話することが出来て、とても興味深い経験だと思います。

気持ち

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 学校内で、元気な子供たちとふれあえる。
- ・ 小学校ならば、子供たちとのふれあい！中学校ならば、青年の生の声を聞くことができます！！
- ・ 保護者とも教員ともちがう立場の大人として学校内に入ることは子供さん達にも刺激になるのか意外な質問や体調の相談などが新鮮です。
- ・ なかなか個人薬局なので時間のやりくりが大変ですが、子供達の”おはようございます！！”という声に元気をもらいます。ぜひたくさん薬剤師に経験してもらいたいと思います。
- ・ 保健室で資料のチェックや機器の準備をしている時などに、生徒と照度照明の話や、ホルムアルデヒドの検査に来たんですよ、などと学校薬剤師が学校に来て行っている仕事について話をしています。
- ・ 学校の様子や、生徒の元気な様子が見に行ける。
- ・ 小学校の生徒とふれあう事で自分の純粋な気持ちを取り戻すことができます。
- ・ AEDの普及状況などわかり、安全面での対策が進んでいることがわかった。児童生徒の元気な姿が見られることははげみにつながる。
- ・ 校長先生はじめ、先生方と情報交換ができる。子供たちの笑顔や、子供たちとの会話に元気がでます。



教 育

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 子ども達に自分の環境をみる目を育てることができる。薬ののみ方や禁煙教育を通じて薬剤師への興味をもってもらうことができる。
- ・ くすりの教室をさせていただいた後、受けた生徒全員の感想文をいただいた。
- ・ 教育に携われることが魅力的
- ・ 食育も含め、生徒さんの健康管理に協力させていただいています。
- ・ 学校の職員の方々もとても優しく、気持ち良く子供達の学習のお手伝いができます。給食もおいしいです。
- ・ 薬の正しい使い方は、興味のある小さい時からの指導が大切です。いろいろな事に興味津々の子供に教えることは自分にとってもプラスになります。
- ・ 子供達に薬剤師のお仕事をキャリア教育で説明に行きました。薬剤師に興味を持っている子供、特に女の子が多くて、一生懸命に話を聞いてくれました。お礼のお手紙もいただきとてもうれしかったです。
- ・ 小学校で「くすりの正しい使い方」教室をやったら、後日薬局に子どもが来て、くすりの先生だ！と言ってくれてうれしかった！家に帰って楽しくお母様にお話していたそうです。
- ・ これからの将来を担う子供たちの為にするのは当然である。講演後の質問コーナーでは日頃のお薬について聞いてみたいことを答えています。沢山の質問があり子供達が真剣に聞いてくれる。後日、作文の提出もあり、役立ってよかったと感じます。

教 育

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

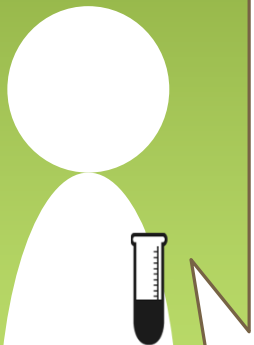
- ・ 昨年、学校保健委員会の発表会にて「骨と食事について」話しました。4～6年生全員しっかり聞いてくれました。また、感想文もいただきうれしかった。自分の勉強になりました。
- ・ 子供達から感想メッセージを書いてもらった事が大変うれしく思いました。
- ・ 薬剤師の仕事内容を説明して、興味をもってもらえる。
- ・ くすりの授業は、自分のためにもなりとてもおもしろいです。小学生に楽しく理解してもらうために色々考えるのは毎年原点にかえれます。
- ・ 薬、環境衛生を通して、教育に関わることの出来る仕事です。薬剤師の仕事を知ってもらい、医療・健康の知識を身につけてもらうと同時に、子供達の生の声を聞くことの出来るよい機会だと思います。
- ・ 薬剤師が学校へ出向いてお話し(少人数から可)できます。学校に合わせて、説明します。時間もいろいろ工夫します。
- ・ 親の目線とは別の角度から子供の成長を観察でき、学校の先生方とも子供の現状についていろんな話を聞く事ができ、通常業務の外での仕事として自分の為にもなるし、楽しいこともいっぱいあります。学校で講義を聞いてくれた子が、この間はありがとうって患者として来たり、学校での話を子供から聞いたという親が患者さんだったり。と…。



使 命

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 薬剤師の使命の一つに、地域の公衆衛生分野のサービスが挙げられるが、実際にはなかなか携わることができない。学校薬剤師を通して活動する事により、薬剤師法第1条にあるように公衆衛生の向上及び増進に寄与でき、また自己研鑽にもつながる。と、思いました。
- ・ 調剤以外でも、薬剤師の担う場がある。ということ……。小学生・中学生の子供達にも、そういう姿に興味を持ってもらえる。”何をしてるの””どうして調べるの””どうやって調べるの”と質問してくれる子供も多い。
- ・ 地域と触れ合える機会です。
- ・ いじめ、心の病気等、身体的に不自由がある人、みんなの理解、地域の方、ボランティアとの協力、災害時の取り組み
- ・ 地域貢献による薬局の信頼度の向上
- ・ 地域に根ざした薬剤師としての活動を実感できる。
- ・ 地域に貢献を少しでもできる事でしょうか。
- ・ 本年度は二期目です。昨年度は、その一年間にやる事を間違いなくやらなくてはならないという思いで過ごしてしまいましたが、今年は少し周囲にも意識を向けられる様にはなってきたと思います。保健室に来ている学生さんと体調等についての話もし、私に出来る程度のアドバイス等もしたりしています。



使 命

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 学校の先生方にも生徒、PTAの役員の方にも顔を覚えられて、薬局という存在を身近に感じてくれるようになってくれた。
- ・ 30年以上学校薬剤師をしてきて、子供達の環境の変化におどろくこと、そして今子供であと10年～15年後に大人になると考えて接すると時代が人間を作っているのかなと思う事が良くあります。
- ・ 薬剤師の職域が広いことのアピールにつながる。
- ・ 学校の要望が自分の意見を通じて実現した時にやりがいを感じました
- ・ 必要とされていると感じさせてくれる。
- ・ とてもやりがいのある仕事です
- ・ 地域貢献。学校の環境がよくわかる。
- ・ 地域の子供たちのために働いているという実感が持てる。普段の調剤業務と違う仕事が出来ておもしろい。
- ・ 先生方、PTAを前に講演をすることができる。
- ・ 調剤業務とはまったく別の活動であり、大きな社会的貢献活動の4つだと思っています。
- ・ 衛生環境検査を通じて学校の先生方や児童、生徒達とかかわりを持つことができることが、薬局の中にいるだけでは経験できない学校薬剤師の魅力だと思っています。



使 命

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

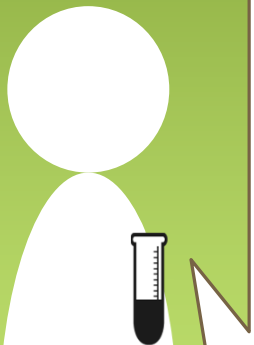
- ・ 普段の薬剤師としての仕事以外に社会との関係が見えてくるし、私自身、これが生きがいになっている。
- ・ まだ経験は浅いですが、生徒達の安全な学校生活に少しでも貢献出来たらという思いで業務を行っています。
- ・ 通ってた頃に気づけなかった事も知ることが出来て、さらに生徒たちの役に立ててると思うとやりがいがある。
- ・ 昔、良く言っていた町の科学者＝薬剤師という面を打ち出したらどうか
- ・ 子供の学校の様子を見てみませんか？指導薬剤師なら学薬の事も教えましょう！！
- ・ 地域医療を支える事は、薬局内だけではなく薬局外にもあります。活動の場を限る事なく、未来の子供達と携わる仕事が出来るとは非常に魅力的と感じます。
- ・ 地域の学校の様子が分かったり、生徒さんと会話したりできるのは良いと思います。
- ・ 学校薬剤師の活動を行うことで、薬剤師の素晴らしさをアピール出来ること。社会的貢献。
- ・ 自分の出身小学校、出身中学校に学校薬剤師として行っています。自分の子どもも通っていたので、少しでも学校のためになればと思っています。



使 命

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 学校行事に参加できる。薬剤師の仕事をPRできる等
- ・ 直接子供たちとふれあうことはないのですが、心身ともに成長する大事な時期の子供たちが1日の大半を過ごす学校で、安全かつ健康に活動することに少しでも役に立てること。
- ・ 地域の健康増進の為には児童、生徒の医療、疾患予防啓蒙と生活習慣病予備群を減らし、薬物乱用を防ぎ、犯罪を未然に防ぐ大事な役割を担います。
- ・ 薬剤師になる原点を思い出してみませんか？
- ・ 魅力は普段の仕事とは違った形で社会貢献できること。
- ・ 地域に貢献できる
- ・ 貢献、使命感
- ・ 地域貢献ができる。学校に行くと懐かしく、検査は実験しているようで楽しい。
- ・ 薬剤師の職能を生かし学校保健活動に従事し発育発達の重要な時期にある児童・生徒の環境衛生の維持・改善に関し、必要な指導、助言を行うということは大事な社会貢献であると思いますので、一人でも多くの特に若い世代の薬剤師の参加を期待します。
- ・ 薬剤師職能としての地域貢献。又、その辺が、医師・歯科医と比べて少したりない事など



使 命

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 地域での薬剤師の存在効果が上がると思います
- ・ 危険ドラッグ、アナフィラキシーショック対応、飲料水や大気中の汚染物質等、健康な生活を営む為の身近な環境に配慮できる薬剤師になれます。子供達が良い環境で学校生活を送れるよう、貢献できるお仕事です。
- ・ 目立つことはないが、生徒を陰ながら支え、安全に学校生活を送れるようサポートできることにやりがいを感じています。
- ・ 人あっての世の中。子供達に接することが出来、そしてお役に立てれば、微力でも薬剤師として幸せではないでしょうか。
- ・ 薬剤師として地域に貢献出来る一つです。
- ・ 学校薬剤師は古くから兼業が認められている権利であるから皆でこの権利を守って行きたい。
- ・ 地域への参加による、かかりつけ薬剤師としての意識の向上
- ・ 地域貢献が出来る。「くすり教育」を通じ、薬剤師の「見える化」が出来る。
- ・ 地域の方々とのふれあいにより、地域を大事に思い、役に立てるように考える機会ができる
- ・ 母校がいつまでも基準に適した学校であるように確認していきたい
- ・ 着任以来ずっと要望していた事が実行された時、努力が報われたようでとてもうれしかった。



視野

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)



- ・「自分自身の小中学生の頃」と、「現在の小・中学生の勉強や活動など」は全く違う。
- ・長年担当校に通っていると、「自分の子供の年齢に近い頃」と、「自分の孫の年齢に近い学校の様子」がわかり、薬剤師の職能に活かせる。
- ・子供達に関われることは、薬剤師としての視野が広がります。子供達に薬物や薬の話をした後、生徒さんの感想をいただきますが一人一人の生徒さんの声に感動いたします。
- ・保健委員会などにて、現代のお子さん達の体力や生活環境等を知ることができるので薬局での指導にも役立つと思います。
- ・定期検査などで学校を訪問した際、子どもたちから、子どもの視点でいろんな質問をされ、自分自身の勉強になります。
- ・地域の子供達の様子がわかる。
- ・小学校や中学校の中をよく知ることができます。私も始めた当初は子供が小学生でしたので、自分の子供が行っている学校の給食室や保健室など普通の保護者では知り得ない場所や先生などを知ることができるので、小中学生をおもちの薬剤師さんに積極的に参加していただきたいです。
- ・自分のスキルアップにつながる。

視野

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 地域の子供達に目が向き、地域ぐるみで子供達を見守っていこうという意識が強くなった。息子たちがお世話になった先生に再会できたり、息子の友人が先生になっていて再会できたりして、昔話に花が咲いた。
- ・ 児童の勉強ぶりがよくわかりますよ。若い先生が多く授業の仕方も変わって来てますよ。
- ・ ボランティア活動の一つとして今まで勤めて来ました。生涯学習としても私自身、養護、体育の先生などとお付き合いで来てよかったと思ってます。
- ・ 検査の合間に、算数、社会などの授業での先生と子ども達のやり取りを聴けるのも新鮮で楽しいことです。
- ・ 薬局店頭だけでは経験できない「子供とのふれ合い」や「教育現場との接触」等の貴重な体験ができる。子供に対しての考え方、取り組み方などが良い方向へ変わっていく事等。
- ・ 本務以外の仕事をする事により、地域とつながりが出来たり、いろいろな情報や出会いがあり刺激になります。
- ・ 養護教諭や栄養師の先生とのコミュニケーションにより、視野が広がり得るものが多いですよ。
- ・ 病人の相手だけでなく、学校へ行く事によって子供達からパワーをもらい元気になり、明るくなります。支援学校では一人一人が一生懸命活動している姿を見て感動します。



視野

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 自分の子供の母校などは親しみがあり、行くのが楽しかった。養護の先生の仕事ぶりや子供への対応存在意義に感心し、刺激をうけた。
- ・ 子供たちとの交流は薬剤師業務に大変役立ちます。
- ・ 普段の業務と違う経験ができ、世界が広がります。
- ・ 直接学校へ行き、様子や困っている事を感じる事ができる。
- ・ 地域の小・中担当しているので生徒と多少親しみ易くなったことぐらい。
- ・ 近年、勤務薬剤師が大半という会員の中へのアナウンスはどうしても指示を受けて行動作業という仕事感覚の方が多く見受けられます。現場では出来高ではなく、職能、知識、知恵が多く求められます。この点が「薬剤師の日常勤務に役立ち、投薬に巾ができます」
- ・ 校長先生や他の先生とも話すことができ学校運営のしくみを知る事ができます。生徒と検査時やくすり授業を通してふれ合う事ができます。
- ・ お子さんのいる先生方は、学校がどういう所かのぞいてみるのに良いかも
- ・ 学校の様子が判るので、子育て中の人には是非参加して欲しいです。
- ・ 薬剤師職能の大切さを知ることができます
- ・ 最近の学校の様子がわかって視野が広がる



視野

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・ 教育現場に足を運び様々な検査を行うことで、日本社会のあり方を感じ取りながら考えることができる。視野を広げ、仕事の意味を考えることができる。
- ・ 又、交流により学校薬剤師の仕事の意義も自覚できる。
- ・ 子どもの様子がみられる所。
- ・ 日頃の薬剤師業務にはない他職種との連携。学生にわかりやすく、薬について教えるための技能が身につきます
- ・ 小中学生の日常の生活を見る事が出来る。少ない時間ですが、友達だけの時、教師がいる時、親がいるときの変化など。
- ・ 養護教諭と連携がとれると、子供の病気や保健指導について勉強になり、日頃の薬局業務に役立ちます。
- ・ 学校保健会等に参加する為、PTAや教育委員会、教師の方々とも親しみなれ、地域の活動がしやすくなる。
- ・ 養護教諭の先生から、学生の健康情報が得られて仕事にフィードバックできる。
- ・ 薬剤師としての職務経験を生かして、地域の学校環境の安全性の向上に役立たせていただけて充実しています。



視野

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)



- ・ 特に養護の先生とお話しする機会が多いので、今の子供たちの様子、特徴などを知ることが出来ました。ボランティアで住地区の子供たちとも接することがあるので活用したいと思います。
- ・ 教育の現場に足をはこぶというのは、いろんな意見を聞くのにとってもいい機会です。
- ・ 地域の情報 連携のとりやすさ
- ・ 自分が生徒の時には知りませんでした。日本の学校はすべて、学校環境衛生が同じ基準で維持、管理されていることに感動しました。現在、未来の生徒さんたちが一日の大半を過ごす学校の環境を整えるお手伝いができ、幸せに思います。また、研修会では、薬局業務と違う勉強もでき、充実しています。
- ・ 若い世代の傾向がわかる。子供の元気がもらえる。発想の転換ができる。

他

学校薬剤師アンケート結果(学校薬剤師を経験して)

- ・校長と仲良くなれる。学校の内側の話もきくことができる。
- ・仕事の合間に行けるので、無理なくできます。
- ・子どもが好きなので学校に行くのが楽しいです。
- ・生徒が少ないので顔見知りになりやすい。
- ・環境衛生検査後、校長室でドリップコーヒーを飲ませてくれます
- ・他県の学校薬剤師と情報交換も楽しいです。いろいろと地域で違ったりします。
- ・ダルクの人などの普段の研修では聞けない話を学校薬剤師の研修では聞くことができます。
- ・学生達に薬剤師の働きの一部が見せることができる。
- ・季節を感じられる