

## 近年の薬剤師国家試験問題より (学校薬剤師関連)

千葉県学校薬剤師会  
副会長 大塚昌孝

毎年、薬剤師国家試験が終わるたびにどのような問題が出ているのかざっと見ています。

今の学生は本当にいろいろな知識を習得しないといけないものだとつくづく痛感させられます。今回は、近年出題された薬剤師国家試験問題から学校薬剤師に関連する主だった問題をピックアップしてみました。皆さんはお分かりになりますか?ぜひ解いてみましょう!

<2019年 第104回薬剤師国家試験より>

7歳女兒。卵アレルギーがある。小学校で給食を食べた直後、女兒が異常を訴えた。ゼーゼーとした呼吸音(喘鳴)、皮膚の赤み、唇とまぶたの赤みを担任教諭が確認し、アドレナリン注射液(エピペン®注射液)を投与して、その後の適切な対応により改善した。この女兒が引越しに伴い転校することになり、転校先の学校に母親より女兒の受け入れ後の対応について相談があった。

問225(実務) この相談を受け、万が一に備えて小学校から学校薬剤師にアドレナリン注射液(エピペン®注射液)の使用法講習の依頼があった。学校薬剤師が説明する重要なポイントとして、誤っているのはどれか。1つ選べ。

1. アナフィラキシーの初期症状が現れたら、ショック症状が発現する前に投与する。
2. 正しい持ち方は、図のとおりである。
3. 注射部位に垂直になるようにし、強く押し付ける。
4. お尻に注射する。
5. 緊急時には、衣服の上からでも注射することができる。



(答.4)

小学生が大麻を吸引した事件が起きた。事件が発生した地域の学校薬剤師会の依頼により麻薬取締官が、学校薬剤師を集めて大麻の成分、作用や分析

法について講義を行った。

問238(衛生) 大麻に関する記述のうち、誤っているのはどれか。1つ選べ。

1. 乾燥させた大麻の葉は、一般にマリファナと呼ばれる。
2. 大麻の向精神作用の本体は、テトラヒドロカンナビノールである。
3. 大麻の向精神作用の本体は代謝されにくいいため、尿中から主として未変化体が検出される。
4. 大麻使用の有無を簡易検査するには、尿を検体とするキットが用いられる。
5. 大麻成分の分析には、ガスクロマトグラフ法や高速液体クロマトグラフ法が用いられる。

(答.3)

問239(実務) 後日、学校薬剤師が保護者への説明会で伝えるべき大麻の特徴や問題点として正しいのはどれか。2つ選べ。

1. 異常に強い幸福感を感じたり、そこにいないはずの人や物が見えたりする。
2. 乱用を止めても、以前使用していた時の感覚が突然よみがえることがある。
3. 大麻は栽培しても処罰の対象にならない。
4. 精神依存はなく、身体依存が主である。

(答.1,2)

学校校舎の老朽化のために一部(図工準備室)の建替えが行われた。建替えた校舎を利用した生徒から、目、鼻、のどの刺激、めまいの訴えが続いた。養護教諭から学校薬剤師に相談があり、学校薬剤師はこの教室内の空気中の化学物質検査を行うことにした。

問244(実務) 学校環境衛生基準に指定されている物質であり、生徒の症状の原因と考えられるのはどれか。2つ選べ。

1. 一酸化炭素
2. アセトン
3. ホルムアルデヒド
4. トルエン
5. アスベスト

(答.4,5)

問245(衛生) 前問で選択した原因物質を測定するための学校環境衛生基準に基づいた測定法はどれか。2つ選べ。

1. 検知管法 2. ザルツマン法 3. ジニトロフェニルヒ  
 ドラジン誘導体化法を用いた高速液体クロマトグラ  
 フ法 4. ガスクロマトグラフ — 質量分析法 5. 酵  
 素免疫測定法

(答.3,4)

< 2020 年 第 105 回薬剤師国家試験より >

問 90 学校薬剤師の業務として教室内の空気検査  
 がある。シックハウス症候群の原因物質の1つで、  
 室内空気中濃度に関する基準値が設定されているの  
 はどれか。1つ選べ。

1. 二酸化炭素 2. ベンゼン 3. ホルムアルデヒド
4. 窒素酸化物 5. 硫酸酸化物

(答.3)

保険薬局に勤務して3年が経過した薬剤師が、今  
 年度から近隣の中学校の学校薬剤師を担当すること  
 になった。1ヶ月後には薬物乱用防止教室での講師  
 を担当することになっている。そのため、学校保健  
 安全法の内容を確認することにした。

問 318 (法規・制度・倫理)

この法律に基づく学校薬剤師の職務として、適切で  
 ないのはどれか。1つ選べ。

1. 学校安全計画の立案への参与
2. 環境衛生検査の実施
3. 学校環境衛生の指導と助言
4. 学校において使用する医薬品に関する指導と  
 助言
5. 健康診断の実施

(答.5)

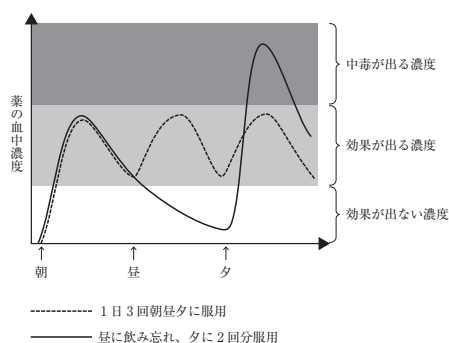
問 319 (実務)

この薬剤師が行う薬物乱用防止教室に関する記述  
 のうち、適切なのはどれか。2つ選べ。

1. 薬物乱用防止に関する講演は薬剤師に特化した  
 職務である。
2. 麻薬の廃棄方法について説明する。
3. 薬物乱用が心身に及ぼす影響について説明する。
4. 麻薬・覚せい剤に関する基礎知識について説明  
 する。
5. 薬物乱用とは、何回も繰り返して薬物を使用す  
 ることであると説明する

(答.3,4)

問 345 学校薬剤師が中学校の生徒を対象に医  
 薬品の適切な使い方に関する授業を行っている。  
 以下の図を用いて説明できる内容はどれか。2つ  
 選べ。



1. このお薬は1日3回朝昼夕に飲むと効果が得ら  
 れます。
2. 1日3回朝昼夕に飲んでも中毒が出ることがあ  
 ります。
3. 飲み忘れた場合、気づいたときに飲めば問題あ  
 りません。
4. 飲み忘れた分を合わせて次回に2回分飲むと中  
 毒が出るので危険です。
5. 飲み忘れた分は飲まずに、次回に1回分だけ飲  
 めば十分な効果が得られます。

(答.1,4)

皆さん、いかがでしたでしょうか? 全問正解でした  
 か? 思わず悩んでしまう問題もありますね。これはほ  
 んの一部ですが、千葉県学校薬剤師会の HP の中  
 に近年出題された学校薬剤師関連の問題をパワーポ  
 イントにしています。薬学実習生への教育の際にご  
 利用ください。現在、学校では新型コロナウイルス  
 により各検査の日程もずれて調整が難しくなっていま  
 すが、子供たちの笑顔を守るために学校薬剤師の活  
 動は欠かせません。これからもご協力のほど心より  
 お願い申し上げます。

そのほか本会ホームページでは新型コロナウイルス関  
 連の情報なども掲載しております。ぜひご利用下さい。

【本会ホームページ QR コード】

